

ОТЗЫВ

**официального рецензента на диссертационную работу
Бражниковой Елены Валерьевны на тему «Микромицеты агронозов и возможности их применения для стимулирования
роста сельскохозяйственных культур», предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности
«61070100-Биотехнология»**

№п/п	Критерий	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Тема Диссертации Бражниковой Елены Валерьевны соответствует приоритетным направлениям развития науки: 4. Науки о жизни; Научные основы повышения продуктивности и устойчивости растений и животных.</p> <p>1) Диссертационная работа выполнена в рамках научного проекта 2198/ГФ4 «Разработка технологии использования микробиогеномов, обладающих ростстимулирующей и фунгицидной активностями для повышения урожайности агрокультур».</p> <p>Приоритет: 4. Науки о жизни.</p>
2.	Важность для науки	<p>Работа <u>вносит/не вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта</p>	<p>Работа вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта. Поскольку исследование находится на стыке биотехнологии, микробиологии, биохимии и агробиологии, полученные результаты могут иметь влияние на развитие данных областей науки как в фундаментальном, так и прикладном аспекте.</p>
3.	Принцип самостоятельности	<p>Уровень самостоятельности:</p> <p>1) Высокий;</p> <p>2) Средний;</p> <p>3) Низкий;</p>	<p>Уровень самостоятельности – Высокий. Личный вклад автора заключается в выполнении основного объема теоретических и экспериментальных исследований, анализе,</p>

		4) Самостоятельности нет	интерпретации и оформлении полученных результатов, подготовке рукописей публикаций.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) Обоснована; 2) частично обоснована; 3) Не обоснована.	Актуальность диссертационной работы обоснована – несмотря на повсеместность распространения, полифункциональность и значимость данной группы микроорганизмов, сведения о почвенных и эндофитных микромицетах агролензоз Казахстана весьма ограничены. Мало изученными остаются и вопросы, касающиеся механизмы, лежащих в основе стимулирующего действия отечественных штаммов на рост и развитие растений. Отсутствуют полифункциональные препараты для растениеводства на основе отечественных штаммов микромицетов. Таким образом, характеристика микромицетов агролензоз, комплексное изучение процессов, обуславливающих их положительное действие на растения, а также разработка способов применения этих микроорганизмов являются актуальными и имеют важное теоретическое и практическое значение.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:	Содержание диссертации отражает тему диссертации и в полной мере направлено на ее раскрытие.
		1) Отражает; 2) частично отражает; 3) Не отражает	Цель и задачи соответствуют теме диссертации. Цель сформулирована четко и понятно, напрямую соотносится с темой диссертации. Задачи представляют собой последовательный алгоритм достижения цели.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны. Диссертация отличается четким внутренним единством. Все главы тесно связаны друг с другом, заключение последовательно изложено из полученных
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует	

		данных в ходе исследовательских работ.
4.	Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:	Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:
	1) <u>критический анализ есть;</u> 2) <u>анализ частичный;</u> 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а считают другие авторов	Критический анализ есть.
5.	Принцип научной новизны	<p>Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) полностью новые; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u> 3) <u>не новые (новыми являются менее 25%)</u></p> <p>Научные результаты и положения являются частично новыми, научная новизна подтверждена двумя публикациями в рейтинговых журналах, индексируемых базах данных Web of Science и Scopus, 3 статьями в республиканских научных журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК (КОКСНВО МНВО РК), 2 патентами РК, 1 статьей в материалах международной конференции, 6 тезисами в материалах международных конференций.</p> <p>Выходы диссертации являются полностью новыми. Автором был проведен литературный обзор аналогичных исследований. Выходы аргументированы и оценены другими решениями. Каждый вывод работы является новым и не вызывает сомнений, степень новизны и достоверности подтверждается публикациями в научных изданиях.</p>
5.	Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:	Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются частично новыми и обоснованными.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах. Научные эксперименты проведены методически верно и на высоком уровне. Полученные результаты статистически обработаны с использованием

		Основные положения, выносимые на защиту:
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности. 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано
		7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет
		7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет
		7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u>
8.	Принцип достоверности Достоверность источников и предоставляемой	Положение доказано, не является тривиальным, является новым, уровень применения широкий, доказано в статье. 2) Выделенные штаммы микромицетов улучшают фосфорное питание растений, осуществляют биоконтроль фитопатогенов и оказывают протекторное действие на растения при воздействии тяжелых металлов. Положение доказано, не является тривиальным, является новым, уровень применения широкий, доказано в статье. 3) Применение созданных композиций на основе штаммов микромицетов и их метаболитов улучшает рост и развитие агрокультур как в благоприятных, так и стрессовых условиях. Положение доказано, не является тривиальным, является новым, уровень применения широкий, доказано в статье.
		8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно подробно описана 1) да; 2) нет
		Выбор методологии обоснован и описан достаточно подробно в соответствующей главе. Современные микробиологические, генетические и физико-химические методы исследования применены корректно и на высоком уровне.

информации	<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов, в работе использованы современные микробиологические, химические и вегетационные методы. Статистическая обработка данных проведена с использованием лицензированного пакета программы Statistica версия 10.0 (TIBCO Software Inc., США).</p>
8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):	<p>1) да; 2) нет</p>	<p>Теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальными исследованиями.</p>
8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу		<p>Утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу взаимосвязи и закономерности по теме исследования.</p>
8.5 Использованные источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора		<p>Использованные источники литературы достаточны. Список использованных источников состоит из 210 наименований из них 160 зарубежных авторов и служат достаточной базой для проведенных исследований по теме диссертации.</p>
9 Принцип практической ценности	<p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Полученные результаты углубляют и расширяют знания о составе и свойствах почвенных и эндофитных микромицетных сообществ агронозов, что является важным вопросом экологии микромицетов и функционирования наземных экосистем. Исследование механизмов положительного действия микромицетов на растения имеет первостепенное значение для понимания</p>

	<p>процессов, лежащих в основе улучшения роста агрокультур, а также обеспечивает фундаментальную платформу для разработки стратегий их применения.</p>
9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:	<p>1) да; 2) нет</p> <p>Практическая значимость исследования связана с созданием обширной коллекции эффективных штаммов микромицетов сельскохозяйственного назначения, которая является ценным биологическим ресурсом для проведения исследований. Практическая значимость работы обусловлена перспективами применения разработанных композиций на основе микромицетов и их метаболитов для улучшения роста сельскохозяйственных культур как в благоприятных, так и стрессовых условиях. Рекомендован наиболее эффективный вариант применения полученных композиций - прайминг семян путем замачивания в фильтратах в сочетании с инокуляцией штаммов в почву.</p>
9.3 Предложения для практики являются новыми?	<p>1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p> <p>Предложения для практики являются частично новыми. В результате детального изучения механизмов положительного действия микромицетов на растения были предложены для практического применения два уникальных варианта композиций: 1) композиция, состоявшая из фильтратов 5-суточных культур микромицетов; 2) композиция из споровых суспензий мицелиальных грибов, взятых в равных количествах, с добавлением супернатанта дрожжевого штамма <i>M. pulcherrima</i> MP2. Разработаны 3 способа применения полученных композиций: 1) прайминг семян путем замачивания в фильтратах, 2) инокуляция споровой суспензии микромицетов в почву сразу после посева семян, 3) прайминг семян в сочетании с</p>

		инокуляцией в почву.
10.	Качество написания и оформления	<p>Качество академического письма:</p> <p>1) высокое;</p> <p>2) среднее;</p> <p>3) ниже среднего;</p> <p>4) низкое.</p>

Заключение: Диссертационная работа Бражниковой Елены Валерьевны на тему «Микромицеты агронозов и возможности их применения для стимулирования роста сельскохозяйственных культур», в полной мере соответствует требованиям «Правил присуждения степеней», а ее автор Бражникова Елена Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по специальности «6Д070100-Биотехнология».

Официальный рецензент:
 кандидат биологических наук,
 Заместитель Председателя Правления
 ТОО «Казахского научно-исследовательского института
 защиты и карантина растений им. Ж. Жилембасова»
 Успанов А.М.




Поздравляю Елену Валерьевну с
 завершением
 цикла мероприятий по получению
 ТОО «КазАгроиЗАР»